

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.07 Социальная экология

Специальность/направление подготовки: **05.03.06 Экология и природопользование**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование рационального и безопасного природопользования**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

- сформировать экологический взгляд на особенности взаимоотношений человека и окружающей среды;
- значимости возможных экологических последствий при нарушении равновесия в системе «Общество-Природа»;
- представление о значении социальной экологии в производственной и непроизводственной жизни человеческого общества

1.2. Задачи:

- Проследить генезис системы человек-общество-природа и показать представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.
- Выявить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания;
- Проследить связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;
- Раскрыть политические и экономические механизмы социального управления качеством социальной и природной среды обитания человека;
- Показать духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и необходимость формирования экологической культуры; Обосновать принципы экологической безопасности развития цивилизации;
- Выявить проблемы экологии человека в социуме и научно-технической сфере.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2 : Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 : Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде

ОПК-2.2 : Умеет использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.3 : Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p>Тема 1. Социальная экология: предмет и структура Понятие «Социальная экология». Социальная экология: предпосылки становления. Предмет и структура социальной экологии. Социальная экология как интегральная наука. Отношения с другими гуманитарными и естественно-научными дисциплинами. знать основное определение социальной экологии как науки; этапы развития социальной экологии /./Лек/</p>	2	2	0
1.2	<p>Тема 1. Социальная экология: предмет и структура Понятие «Социальная экология». Социальная экология: предпосылки становления. Предмет и структура социальной экологии. Социальная экология как интегральная наука. Отношения с другими гуманитарными и естественно-научными дисциплинами. уметь Анализировать социальные и экологические процессы в обществе и понимать их взаимосвязь; Идентифицировать и оценивать влияние человеческой деятельности на окружающую среду и наоборот; Проводить исследования и сбор данных в области социальной экологии владеть Навыками критического мышления и анализа, чтобы оценивать сложные взаимодействия в обществе и с окружающей средой; Коммуникативными навыками, чтобы эффективно обмениваться информацией и взаимодействовать с другими специалистами в области социальной экологии /./Пр/</p>	2	2	0
1.3	<p>Тема2. Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества. Проблемы человечества и экологический кризис Взаимоотношения природы и общества: аграрное общество, индустриальное общество. Экологическая ситуация в современном мире, проблема перенаселения земли, социально-экологическая проблема и ее противоречия</p>	2	2	0

	<p>уметь Анализировать исторические данные и связывать их с изменениями в окружающей среде и образом жизни человека на различных этапах развития общества; Выявлять и анализировать основные причины и последствия экологических проблем, таких как загрязнение воздуха и воды, вымирание видов, лесозаготовки и деградация почвы владеть Навыками коммуникации и общения для обсуждения проблем человечества и экологического кризиса с коллегами и другими специалистами; навыками работы с источниками данных, статистикой и историческими материалами для подтверждения своих аргументов и выводов /Пр/</p>			
1.4	<p>Тема2. Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества. Проблемы человечества и экологический кризис Взаимоотношения природы и общества: аграрное общество, индустриальное общество. Экологическая ситуация в современном мире, проблема перенаселения земли, социально-экологическая проблема и ее противоречия Знать Исторические этапы развития человечества и их связь с изменениями во взаимоотношениях природы и общества; Основные проблемы человечества, связанные с экологическим кризисом, включая загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, изменение климата и потерю биоразнообразия /Лек/</p>	2	2	0
1.5	<p>Тема 1. Социальная экология: предмет и структура Понятие «Социальная экология».Социальная экология: предпосылки становления. Предмет и структура социальной экологии. Социальная экология как интегральная наука. Отношения с другими гуманитарными и естественно-научными дисциплинами. знать основное определение социальной экологии как науки; этапы развития социальной экологии уметь Анализировать социальные и экологические процессы в обществе и понимать их взаимосвязь; Идентифицировать и оценивать влияние человеческой деятельности на окружающую среду и наоборот; Проводить исследования и сбор данных в области социальной экологии владеть Навыками критического мышления и анализа, чтобы оценивать сложные взаимодействия в обществе и с окружающей средой; Коммуникативными навыками, чтобы эффективно обмениваться информацией и взаимодействовать с другими специалистами в области социальной экологии /Ср/</p>	2	18	0
1.6	<p>Тема2. Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества. Проблемы человечества и экологический кризис. Взаимоотношения природы и общества: аграрное общество, индустриальное общество. Экологическая ситуация в современном мире, проблема перенаселения земли, социально-экологическая проблема и ее противоречия знать Исторические этапы развития человечества и их связь с изменениями во взаимоотношениях природы и общества; Основные проблемы человечества, связанные с экологическим кризисом, включая загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, изменение климата и потерю биоразнообразия уметь Анализировать исторические данные и связывать их с изменениями в окружающей среде и образом жизни человека на различных этапах развития общества; Выявлять и анализировать основные причины и последствия экологических проблем, таких как загрязнение воздуха и воды, вымирание видов, лесозаготовки и деградация почвы владеть Навыками коммуникации и общения для обсуждения проблем человечества и экологического кризиса с коллегами и другими специалистами; навыками работы с источниками данных, статистикой и историческими материалами для подтверждения своих аргументов и выводов /Ср/</p>	2	18	0
1.1	<p>Тема3. Принципы взаимодействия общества и природной среды Принципы взаимодействия общества и природной среды. Природопользование: понятие, принципы и особенности экологии, геоэкологии, экологии человека. Уметь: Планировать природопользование с учетом принципов устойчивого развития и социальной экологии; Использовать методы расчета природоресурсного потенциала региона для определения оптимального природопользования Владеть: Навыками работы с геоинформационными системами и другими современными инструментами для анализа и планирования природопользования /Пр/</p>	2	2	0
1.2	<p>Тема4.Планирование природопользования как социально -экологическая проблема</p>	2	2	0

	<p>Понятие планирования природопользования. Расчет природоресурсного потенциала региона. От чего зависит поведение человека в экстремальных ситуациях? От чего складывается безопасность социальных экосистем и особенности планирования Уметь: Анализировать основные экологические модели развития современного мира и экологическая политика. Анализировать направления и содержание социально- экологического мониторинга. Анализировать сущность метода научного прогнозирования Анализировать категории экологических рисков Владеть: Основами биологических потребностей человека. Основами мониторинга состояния окружающей среды. Основами комплексных схем охраны окружающей среды. Основами Экология человека /Пр/</p>			
1.3	<p>Тема3.Принципы взаимодействия общества и природной среды Краткое содержание: Планирование природопользования как социально - экологическая проблема. Принципы взаимодействия общества и природной среды. Природопользование: понятие, принципы и особенности экологии, геоэкологии, экологии человека. Взаимодействие принципов природопользования, социальной экологии и охраны окружающей среды.Адаптация человека к естественной и социальной среде. Понятие планирования природопользования. Расчет природоресурсного потенциала региона. От чего зависит поведение человека в экстремальных ситуациях? От чего складывается безопасность социальных экосистем и особенности планирования Классификация видов права природопользования</p> <p>Знать: Понятие природопользования и его значение как социально-экологической проблемы; Основные принципы взаимодействия общества и природной среды, включая принципы устойчивого развития; Особенности экологии, геоэкологии и экологии человека, а также их взаимосвязь и влияние на природопользование Уметь: Планировать природопользование с учетом принципов устойчивого развития и социальной экологии; Использовать методы расчета природоресурсного потенциала региона для определения оптимального природопользования Владеть: Навыками работы с геоинформационными системами и другими современными инструментами для анализа и планирования природопользования /Ср/</p>	2	12	0
1.4	<p>Тема4.Экологическая политика. Социальноэкологический мониторинг: цель, содержание, процедуры. Экологическая экспертиза. Экологические риски Краткое содержание: Понятие экологического права, виды. Концепции экологического права. Принципы экологического права и особенности экологии, геоэкологии, экологии человека и охраны окружающей среды. Жилищная среда и экологическое право. Понятие и уровни социально- экологического мониторинга. Выявите достоинства и недостатки социального- экологического мониторинга, социальной экспертизы. Направления и содержание социально-экологического мониторинга. Мониторинг состояния окружающей среды как важное направление эколого-социальной безопасности человека. Показатели, характеризующие хозяйствующих субъектов. Мониторинг городской среды. Экология домашней среды и мониторинг. Информационная среда –человек – мониторинг экологии. Понятие, сущность и принципы экологической экспертизы. Субъекты экологической экспертизы. Экологическая экспертиза и токсикогенные элементы жизненной среды человека и их характеристика. В чем состоит сущность метода научного прогнозирования и экологической экспертизы? Правовая основа государственной, общественной экологической экспертизы. Проекты комплексных схем охраны окружающей среды. Служба экологического контроля и экспертизы в России. Понятие риски, их виды, структура. Категории экологических рисков. В чем заключается экологический кризис и экологический риск? Среда человека, ее элементы, как субъекты социально- экологического взаимодействия и экологические риски. Экология человека, здоровый образ жизни, социальная экология и охрана окружающей среды. Экопатология. Понятие. «Болезни цивилизации».</p> <p>Знать: Принципы экологического права и особенности экологии, геоэкологии, экологии человека и охраны окружающей среды. Понятие и уровни социально - экологического мониторинга. Сущность и принципы экологической экспертизы Понятие риски, их виды, структура</p>	2	12	0

	<p>Уметь: Анализировать основные экологические модели развития современного мира и экологическая политика. Анализировать направления и содержание социально- экологического мониторинга. Анализировать сущность метода научного прогнозирования</p> <p>Анализировать категории экологических рисков</p> <p>Владеть: Основами биологических потребностей человека. Основами мониторинга состояния окружающей среды. Основами комплексных схем охраны окружающей среды. Основами Экология человека /Ср/</p>			
1.1	<p>Зачет</p> <p>Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности /Зачёт/</p>	2	0	0

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 2 семестр

Разработчик программы Муллагулова Г.М.



И.о. зав. кафедрой Кузнецова Е.В.

